

Grâce à l'état des lieux et à la démarche participative que vous avez réalisés, vous avez une vision des forces et des faiblesses de l'environnement jeunesse de votre commune ainsi que des besoins de la population cible. En outre, vous disposez d'une liste de contacts de partenaires et d'enfants ou de jeunes souhaitant s'impliquer dans le projet.

A ce stade, il s'agit, d'une part, de déterminer qui peut organiser une activité et, d'autre part, d'identifier les activités afin de constituer un calendrier.

Une piste possible pour développer le calendrier d'activités est de réunir les partenaires – personnes ou organismes – souhaitant organiser une ou des activités.

Quelle forme et quel contenu doit avoir la rencontre ?

L'expérience des communes Fritime montre que l'organisation d'une table ronde permet de renforcer la dynamique collaborative et de créer des synergies.

Les éléments suivants pourront être présentés :

→ Etat des lieux :

- des infrastructures et espaces à disposition
- des offres d'activités disponibles pour la jeunesse
- des besoins (sur la base de la démarche participative)

Les éléments suivants pourront être discutés :

→ Les activités

- les contenus
- les publics cibles
- les dates
- l'encadrement et la formation
- la participation de la jeunesse

→ Les charges et produits

- infrastructures / espaces / matériel
- rémunération intervenants / moniteurs
- autres frais (communication, administratif, etc.)

→ Les produits

- Les subventions ou demandes d'aide
- Les recettes

→ Les supports et les canaux de communication du calendrier

Via internet	
Site internet communal	Sites des partenaires
Sites organismes divers (APE, écoles)	Sites des sociétés sportives, culturelles
Réseaux sociaux (Facebook)	Mailing courriels
Via affichage et distribution	
Guichets communaux	Piliers publics
Etablissements scolaires	Lieux publics
Via la presse locale	
Tout-ménage (communiqué ou visuel)	Journal communal
Télé locale	
Via la presse locale	
Panneaux lumineux communaux	

→ Les modalités d'inscription